



Datum 22-9-2025

Onderwerp Informatiebrief voor vaardigheidstraining *Begrijp en Zie Elkaar*

Beste docent,

In deze brief leggen we de digitale vaardigheidstraining voor leerlingen genaamd '*Begrijp en Zie Elkaar*' uit. In deze training leren leerlingen vaardigheden om elkaars perspectief te zien en moeilijke onderwerpen op een respectvolle manier te bespreken. De training is ontwikkeld binnen het onderzoeksproject '*Zie Elkaar*' van de Universiteit Utrecht¹ en gebaseerd op het educatieve programma '*perspectieven*' van *The Constructive Dialogue Institute*².

Wat wordt er behandeld in de training?

In de training wordt vanuit een psychologische hoek uitgelegd:

- Waarom mensen verschillend denken.
- Hoe je van anderen verschilt, maar ook dingen gemeen hebt.
- Dat er een verschil is tussen wat jij denkt dat anderen denken en wat ze echt denken.
- Hoe je moeilijke onderwerpen kan bespreken, ook als je het niet met elkaar eens bent.
- Waarom het belangrijk is om een onderzoekende houding aan te nemen in discussies, waarbij je de ander wilt begrijpen.

Hoe werkt de training?

U kunt de training digitaal of op papier aan de leerlingen aanbieden. Wanneer de leerlingen de training digitaal volgen, dan doen zij dit (zelfstandig) op hun eigen smartphone of laptop. In de training krijgen zij korte teksten en video's te zien en beantwoorden zij vragen. Hun antwoorden worden niet opgeslagen. Optioneel kan de training ook klassikaal op papier gedaan worden. U print de papieren versie dan uit en deelt deze uit aan leerlingen, daarbij speelt u de video's af op het bord. De materialen voor beide versies vindt u op de website

<https://zieelkaar.sites.uu.nl/vaardigheidstraining-begrijp-en-zie-elkaar/>.

De training op papier

Als u de training op papier wilt geven dan kunt u de video's klassikaal afspelen. De video's vindt u op de website <https://zieelkaar.sites.uu.nl/vaardigheidstraining-begrijp-en-zie-elkaar/>. In de papieren versie staat aangegeven wanneer u welke video moet afspelen. Bij de opdracht 'Onderzoekende vragen' (blz. 5) kunt u de correcte antwoorden vinden in het bestand 'Onderzoekende_vragen.doc' en deze aan uw leerlingen laten zien. Bij de laatste opdracht 'Mening van Thijs' (blz. 7) is de werkvorm anders op papier dan in de digitale versie. Op papier lezen leerlingen Thijs' mening over studiefinanciering en wordt hen gevraagd hier op een onderzoekende manier op te reageren. In plaats daarvan, kunt u deze opdracht ook klassikaal doen, bijvoorbeeld door de leerlingen met elkaar in debat te laten gaan over de mening van Thijs. U kunt u klas daarbij in vóór- en tegenstanders verdelen, en ze onderzoekende vragen laten stellen aan de ander. Kies vooral een opdracht die aansluit bij het niveau van uw klas.

Voor de start van de training laat u de leerlingen de informatievevideo zien die uitlegt hoe de training werkt. Zowel bij de digitale als de papieren variant speelt u deze klassikaal af voordat de leerlingen beginnen. Aan het eind van de informatievevideo staat een QR code en URL naar de training. Deze

¹ <https://zieelkaar.sites.uu.nl/>

² Welker, K. M., Duong, M., Rakhshani, A., Dieffenbach, M., Coleman, P., & Haidt, J. (2023). The online educational program 'perspectives' improves affective polarization, intellectual humility, and conflict management. *Journal of Social and Political Psychology*, 11(2), 437-457.



vindt u ook aan het eind van deze brief. U kunt de training zelf voor de les doorlopen als u dat zou willen.

Wij schatten de duur van de training op 30 minuten, maar dit hangt natuurlijk af van de snelheid van de klas en als u de training op papier aanbied, hoeveel ruimte er is voor klassikale discussie. Daarnaast bieden wij een extra klassikale opdracht aan waarbij leerlingen met elkaar in gesprek gaan. Ook deze opdracht vindt u als bijlage in dezelfde e-mail.

Heeft u nog een vraag of opmerking, dan kunt u de onderzoekers mailen: zieelkaar@uu.nl.

Met vriendelijke groet,
Dr. Tobias Stark

Projectleider
Universiteit Utrecht
t.h.stark@uu.nl



https://survey.uu.nl/jfe/form/SV_bkhZRzux9x2WUYe